



HỒ SĨ ĐÀM (Tổng Chủ biên)
NGUYỄN ĐÌNH HOÁ – NGUYỄN CHÍ TRUNG (Đồng Chủ biên)
HOÀNG VÂN ĐÔNG – HỒ CẨM HÀ – TRẦN VĂN HƯNG
PHẠM THỊ ANH LÊ – NGUYỄN THANH TÙNG

Tin học

TIN HỌC
ỨNG DỤNG

11
SÁCH GIÁO VIÊN



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM



CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ
XUẤT BẢN - THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

HỒ SĨ ĐÀM (Tổng Chủ biên)
NGUYỄN ĐÌNH HOÁ – NGUYỄN CHÍ TRUNG (Đồng Chủ biên)
HOÀNG VÂN ĐÔNG – HỒ CẨM HÀ – TRẦN VĂN HƯNG
PHẠM THỊ ANH LÊ – NGUYỄN THANH TÙNG

Tin học

TIN HỌC
ỨNG DỤNG

11
SÁCH GIÁO VIÊN

Kinh biểu

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ
XUẤT BẢN – THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

CÁC TỪ VIẾT TẮT TRONG SÁCH



SGK	Sách giáo khoa
SGV	Sách giáo viên
GV	Giáo viên
HS	Học sinh
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
CT	Chương trình
GDPT	Giáo dục phổ thông
YCCĐ	Yêu cầu cần đạt
CSDL	Cơ sở dữ liệu
CNTT / IT	Công nghệ thông tin
HĐ	Hoạt động
HĐH	Hệ điều hành
DL	Học vấn số hoá phổ thông
CS	Khoa học máy tính
ICT	Tin học ứng dụng

Lời nói đầu

Bộ SGK Tin học Cánh Diều ở lớp 11 theo định hướng Tin học ứng dụng gồm hai quyền: *Tin học 11 – Tin học ứng dụng* và *Chuyên đề học tập Tin học 11 – Tin học ứng dụng*.

Sách giáo viên Tin học 11 – Tin học ứng dụng được biên soạn chung cho cả hai quyền sách nêu trên với nội dung gồm hai phần lớn:

Phần một. Những vấn đề chung giới thiệu khái quát Chương trình môn Tin học ở cấp THPT và lớp 11. Những mục tiêu chung, mục tiêu đặc thù của môn học cùng những lưu ý về YCCĐ ở lớp 11 được trình bày ngắn gọn ở đây.

Một số điểm mới quan trọng của bộ SGK Tin học 11 Cánh Diều so với các bộ SGK Tin học trước đây cũng được trình bày ở cuối phần một này.

Phần hai. Những vấn đề cụ thể gồm những hướng dẫn và gợi ý cho GV ở mỗi chủ đề hoặc chuyên đề và được chi tiết đến từng bài học. Tương ứng với hai quyền SGK nêu trên, phần này được chia thành hai mục lớn:

- *Phần SGK nội dung cốt lõi và định hướng Tin học ứng dụng*
- *Phần Sách chuyên đề học tập định hướng Tin học ứng dụng*

Hai mục trên được trình bày theo một cấu trúc chung.

Mỗi chủ đề bắt đầu bằng *Mục tiêu* nêu YCCĐ của chủ đề. Đây là căn cứ quan trọng để triển khai dạy học đồng thời là cơ sở để GV và HS đối chiếu trong tự kiểm tra, tự đánh giá kết quả dạy và học chủ đề đó. Tùy theo sự cần thiết, một số chủ đề hoặc chuyên đề có những hướng dẫn về khái niệm mới, những giải thích hay lưu ý về mức độ YCCĐ và một số kiến thức cung cấp thêm cho GV.

Với từng bài học, các gợi ý về phương pháp dạy học bám sát nội dung các mục trong SGK. Tiếp theo là gợi ý về kiểm tra, đánh giá thường xuyên. Các bài tập, vận dụng, câu hỏi tự kiểm tra trong SGK đều có lời giải hoặc hướng dẫn.

Các tác giả rất mong nhận được các góp ý, đề xuất của các thầy cô giáo và bạn đọc để có thể chỉnh sửa, nâng cao chất lượng cuốn sách cho những lần tái bản tiếp theo.

Các tác giả

KÍ HIỆU DÙNG TRONG SÁCH



Khởi động



Hoạt động



Luyện tập



Vận dụng



Câu hỏi tự kiểm tra

