

THƯ VIỆN ĐHSP ĐÀ NẴNG

372.133 / TR-C



GT.061316

ÚC - NGUYỄN PHAN LÂM QUYÊN

Hướng dẫn
LẮP ĐẶT, THIẾT KẾ VÀ SỬ DỤNG
THIẾT BỊ DẠY HỌC
Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC



33

ic
PUBLISHER

NHÀ XUẤT BẢN THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG

TRẦN THỊ KIM CÚC - NGUYỄN PHAN LÂM QUYÊN

Hướng dẫn
LẮP ĐẶT, THIẾT KẾ VÀ SỬ DỤNG
THIẾT BỊ DẠY HỌC
Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC



NHÀ XUẤT BẢN THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG

LỜI NÓI ĐẦU

Thiết bị dạy học có vai trò to lớn trong công tác giảng dạy, đặc biệt là ở bậc Tiểu học. Nó là công cụ hỗ trợ hiệu quả trong dạy học, làm cho tiết học trở nên sinh động, học sinh dễ tiếp thu kiến thức. Trên thực tế, ngoài những thiết bị dạy học do Bộ Giáo dục và Đào tạo trang bị, giáo viên còn có thể thiết kế các thiết bị dạy học để phục vụ cho nội dung bài giảng của mình. Việc tự thiết kế các thiết bị dạy học sẽ giúp cho giáo viên hiểu sâu nội dung môn học cũng như nâng cao tay nghề và sự hứng thú với công việc. Đây thực sự là lĩnh vực tri thức, đồng thời là kỹ năng quan trọng trong việc rèn luyện tư duy sư phạm của giáo viên và sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học.

Nhằm giúp cho những người làm công tác thiết bị dạy học, giáo viên và sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học nắm được các kiến thức cơ bản trong việc thiết kế và sử dụng thiết bị dạy học, nhóm tác giả đã biên soạn cuốn sách *“Hướng dẫn lắp đặt, thiết kế và sử dụng thiết bị dạy học ở trường tiểu học”* giới thiệu đến bạn đọc. Nội dung cuốn sách gồm 3 chương, cụ thể như sau:

Chương 1. Một số vấn đề chung về thiết bị dạy học ở trường tiểu học.

Chương 2. Lắp đặt, bảo quản thiết bị dạy học ở trường tiểu học.

Chương 3. Thiết kế và sử dụng thiết bị dạy học tự làm ở trường tiểu học.

Sau khi nghiên cứu cuốn sách này, bạn đọc có thể hệ thống tổng thể về lý thuyết, thực tiễn và phân loại các thiết bị dạy học được trang bị sẵn ở trường tiểu học. Bên cạnh đó, nội dung cuốn sách còn định hướng cách thiết kế và hướng dẫn sử dụng một số thiết bị dạy học trong các môn học theo chương trình hiện hành và mô hình trường học mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo ở trường tiểu học. Ngoài ra, sau mỗi chương còn có phần câu hỏi và bài tập nhằm giúp bạn đọc nắm vững lý thuyết và rèn luyện kỹ năng thực hành.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng trong công tác biên soạn, song cuốn sách được xuất bản lần đầu sẽ khó tránh khỏi thiếu sót. Để nội dung cuốn sách được hoàn thiện và phục vụ tốt hơn cho công tác dạy học và giáo dục ở bậc tiểu học, nhóm tác giả rất mong nhận được ý kiến đóng góp của quý độc giả. Mọi ý kiến góp ý xin được gửi về địa chỉ: *Khoa Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng.*

Đà Nẵng, tháng 6 năm 2016
Nhóm tác giả