

BÙI VIỆT PHÚ

LỊCH SỬ CÁC TƯ TƯỞNG GIÁO DỤC

(SÁCH CHUYÊN KHẢO)



NHÀ XUẤT BẢN
THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG

BÙI VIỆT PHÚ

LỊCH SỬ CÁC TƯ TƯỞNG GIÁO DỤC

(SÁCH CHUYÊN KHẢO)

NHÀ XUẤT BẢN THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG

LỜI NÓI ĐẦU

Giáo dục như một thiết chế chuyên biệt của xã hội, như một hiện tượng xã hội đặc thù, với chức năng tái tạo và phát triển xã hội loài người. Trải qua hàng ngàn năm lịch sử, tư tưởng và thực tiễn giáo dục đã có nhiều biến đổi và phát triển. Khi nghiên cứu các hiện tượng giáo dục trong lịch sử cũng như hiện tại, có thể xuất phát hoặc từ góc độ tư tưởng, hoặc từ góc độ thực tiễn. Quan điểm lịch sử Marx-Lênin cho phép chúng ta, một mặt trân trọng những giá trị cao quý nằm trong di sản tư tưởng của người xưa, mặt khác cũng phân biệt được những hạn chế của cha ông do điều kiện lịch sử đương thời quy định, để hoặc không quá tán dương theo cách gán ghép kiểu suy nghĩ ngày nay vào tư tưởng của người xưa, hoặc phê phán vô lối đến độ sạch trơn những gì lịch sử đã để lại.

Trong lịch sử các tư tưởng giáo dục từ thời cổ đại cho đến thời hiện đại có nhiều tư tưởng lớn: từ Socrates đến Khổng Tử, Platon (thời cổ đại); Charlemagne; Thomas Aquinas; Avicenna (thời Trung cổ); Erasmus; Françoise Rabelais; Comenxki Condorcet (thời Phục hưng) đến Pestalozzi; K.marx & F.Engels; V.I.Lenin; Macarenco.AX; Crupxkaia N.K và Chủ tịch Hồ Chí Minh vĩ đại - là những tư tưởng giáo dục hiện đại. Sự cống hiến của các bậc tiền bối là ngọn đuốc soi đường cho sự nghiệp giáo dục trong từng thời kỳ lịch sử khác nhau.

Chuyên khảo Lịch sử các tư tưởng giáo dục là nguồn tư liệu được nghiên cứu và sắp xếp có tính hệ thống, dành riêng cho học viên sau đại học - ngành Giáo dục học và Quản lý giáo dục, sách gồm có 4 phần:

- *Phần thứ nhất*: Những vấn đề chung về cơ sở triết học của giáo dục;
- *Phần thứ hai*: Lịch sử phát triển các tư tưởng giáo dục thế giới;

- *Phần thứ ba:* Một số bài học cho phát triển giáo dục Việt Nam qua việc nghiên cứu các tư tưởng giáo dục;

- *Phần thứ tư:* 68 thông điệp về tư tưởng giáo dục qua các thời kỳ lịch sử.

Trong quá trình biên soạn, tác giả đã nhận được sự hỗ trợ, giúp đỡ và chia sẻ các nguồn tư liệu của nhiều chuyên gia - Những người thầy trong lĩnh vực nghiên cứu. Tác giả xin gửi lời cảm ơn GS, VS. Phạm Minh Hạc; GS, TS. Nguyễn Thị Mỹ Lộc; PGS, TS. Đặng Quốc Bảo; GS, TS. Phạm Tất Dong - những người thầy đã luôn luôn tận tình chỉ dẫn cho tác giả trong suốt những năm tháng đã qua

Trong cuốn sách, tác giả đã sử dụng, kế thừa và phát triển nhiều nguồn tư liệu khác nhau của các nhà khoa học trong nước và trên thế giới, tác giả xin trân trọng cảm ơn các nhà khoa học.

Hy vọng chuyên khảo sẽ là tài liệu hữu ích cho những nghiên cứu lớn về lịch sử các tư tưởng giáo dục. Tác giả không dám kỳ vọng về sự hoàn chỉnh của cuốn sách này, bởi khó tránh khỏi thiếu sót trong nội dung và trích dẫn. Rất mong nhận được sự chia sẻ và góp ý của các nhà khoa học, các thầy giáo, cô giáo, các bạn học viên cùng toàn thể bạn đọc để cuốn sách được hoàn thiện hơn. Mọi ý kiến xin gửi về địa chỉ email: vphuspdn@gmail.com.

Trân trọng!

TÁC GIẢ